**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 1 - 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативноправовая база для разработки программы** | Рабочая программа по окружающему миру для 1 - 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. |
| **УМК** | Школа России |
| **Учебники** |  А. А. Плешаков Окружающий мир. Учебник для 1класса четырехлетней начальной школы в 2 частях с приложением на электронном носителе. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ авт. сост. А.А. Плешаков, Москва.- «Просвещение». А. А. Плешаков «Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронных носителях. В 2-х частях» Рекомендовано МО и науки РФ М.,«Просвещение». А. А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных Д К Д Д К 92 учреждений с приложением на электронных носителях. В 2 -х частях» Рекомендовано МО и науки РФ М.,«Просвещение». А. А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронных носителях. В 2 -х частях» Рекомендовано МО и науки РФ М.,«Просвещение». |
| **Цели и задачи изучения учебного предмета** | **Цель** изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой. Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих **задач:** • развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; • освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; • воспитание позитивного эмоционального-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.  |
| **Содержание программы** | Рабочая учебная программа включает в себя: * планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся);
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 |
| **Срок** **реализации программы** | 4 года. |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс —66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели). |
| **Результаты освоения программы** | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов. |
| **Содержание учебного предмета** | Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:- человек и природа;- человек и общество;- правила безопасной жизни. |
| **Формы контроля** | Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе:• с помощью контрольно-обобщающих уроков,•контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;•проверочные работы. Форма итоговой аттестации обучающихся•тестовые задания.Инструментарий для оценивания результатов:-самоконтроль, взаимоконтроль;-словесная отметка;-письменная оценка;Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, устройствами, моделями, лабораторным оборудованием, проектные работы.Письменные работы:Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированностиумения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.97-100% - «5»77-96% - «4»50-76% - «3»Устные ответы: пересказ, ответы на вопросы. |