

 селе, где расположена Школа, 11 процентов учащихся − в близлежащей деревне Новопреображенка..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также на базе Школы реализуются дополнительные образовательные программы Детской юношеской спрортивной школы «Лыжная подготовка» и «Баскетбол» .

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

* методическое объединение учителей - предметников;
* методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

 По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами: начального общего образования http://sussh2016.ucoz.net/gotovo\_oop\_noo.docx , основного общего образования http://sussh2016.ucoz.net/gotovo\_ooo\_osh-na\_sajt.docx, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) , 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализацияФГОС ООО).

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в МБОУ «Староурюпская основная общеобразовательная школа» проводится по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, трудовое воспитание.

Мероприятия, проводимые по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание:

* Тематический классный час «Помним героя!», посвященный юбилею со дня рождения Н.И.Масалова
* Тематические уроки «Это моя Родина!», посв.95-летию района
* Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
* Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»
* Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства
* Тематические пятиминутки «Это нашей истории строки»
* Тематические беседы «По страницам истории нашего Отечества», посвященные Дню народного единства
* Тематические мероприятия, посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма.
* Урок парламентаризма, посвященный Дню конституции
* Мероприятия памяти «День неизвестного солдата»,
* «День героя» Единый тематический классный час «Кузбасс вчера, сегодня, завтра»
* Единый урок истории «Освоение и развитие Кузбасского бассейна»
* Урок памяти о блокадном Ленинграде
* Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Земляки – герои»
* Смотр строя и песни, инсценировка песен военных лет «Героям войны посвящается»
* Тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
* Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»
* Митинг, посвященный Дню Победы «Сохраним память навсегда!». Вахта памяти

- нравственно-эстетическое воспитание:

* Торжественная линейка «День Знаний»
* Единый урок Дружбы
* Праздничный концерт в СДК ко Дню пожилых людей «Пусть будет теплой осень жизни»
* Праздник «Любимым учителям посвящается», посвященный дню Учителя
* Конкурсная программа «Мисс Осень»
* Праздник, посвященный Дню Матери
* Классные часы по теме «Отчий дом»
* Новогодний праздник «Сказка в Новогоднюю ночь» с 1 – 5 классы
* Новогодний праздник «В Новый год» с 6 – 9 классы
* Праздник, посвященный Дню защитников Отечества
* Конкурсная программа к 8 марта «Для милых и красивых»
* Выпускной в 4 классе.
* Праздник Последнего звонка «Звонок для нас звучит последний»

- экологическое воспитание:

* Урок чистоты
* [Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче](https://www.xn--b1agaa6a0afi1cwe.xn--p1ai/)
* Акция «Чистый школьный двор»
* По страницам Красной книги
* Устный журнал «Эта хрупкая планета под названием Земля»
* Беседа «Весенние проделки сердца природы»
* Трудовые десанты, экологические субботники по благоустройству пришкольных территорий «Мой подарок родной земле»
* Экологический марафон по благоустройству пришкольных территорий «Мой подарок родной земле », посвященный 300-летию Кузбасса

- физкультурно-оздоровительное воспитание:

* Кросс «Золотая осень», посвященный началу учебного года
* Антинаркотическая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
* Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков, в рамках Антинаркотической акции «Классный час»
* Первенство школы по баскетболу
* Проведение внеклассных мероприятий «Оказание первой медицинской помощи при травмах на производстве», в рамках плана по формированию и популяризации культуры безопасного труда среди молодежи
* Соревнования по стрельбе «Гордимся Отечеством славным своим!»
* Соревнования по лыжным гонкам
* Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
* Социально-психологическое тестирование обучающихся

- трудовое воспитание:

* Организация дежурства по школе
* Трудовой десант по уборке урожая «Соберем богатый урожай»
* Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться».
* Организация профессиональных проб
* Мастерская Деда Мороза. Рисунки и газеты к новогоднему празднику.
* Генеральные уборки кабинетов.
* Акция «Снежный десант» Уборка от снега территории (возле памятника погибшим воинам в годы ВОВ)
* Уход за растениями и цветниками на пришкольном участке
* Посадка зеленых насаждений на территории школы, уход за ними

Проводилась работа с учащимися по профориентации: внеклассное мероприятие «Ярмарка профессий», ознакомление учащихся со сферами трудовой деятельности и предприятиями региона, встреча с преподавателями Тяжинского агропромышленного техникума, ведение курса по выбору «Человек и профессия» в 9 классе.

В 2019 году 16 учащихся школы вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Вступая в ряды Юнармии, ребята произнесли торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству, ребятам был вручен сертификат о вступлении в ряды Юнармии.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 327 от 08 июля 2019 года «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» приняли участие во всероссийском патриотическом проекте «Памяти Героев», подготовив видеоролики о Буханченко Иване Трофимовиче и Буханченко Петре Андреевиче, отмеченных наградами за подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны.

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения и работа по профилактике безнадзорности и правонарушений: проведение индивидуальных бесед, вовлечение детей в кружки и общественную жизнь школы, спортивные секции, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних о правонарушениях и о соблюдении «комендантского часа», проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью подростка.

Принимали активное участие в мероприятиях, реализующие муниципальную Программу поиска и поддержки одаренных детей Тяжинского района:

- всероссийские, районные предметные олимпиады школьников:

* Всероссийское онлайн-тестирование по предметам – I и II места
* Районная олимпиада школьников «Здоровое поколение». Квест-игра «Мы выбираем ЗОЖ» - I место

- районные спортивные соревнования:

* Районные соревнования на первенство района по лыжным гонкам памяти Масалова Николая Ивановича – I место
* Районные соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд учащихся образовательных организаций Тяжинского муниципального района – I место
* Районные соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2019» - I место

- творческие конкурсы для детей:

* Муниципальный конкурс рисунков «Афганистан болит в моей душе» - I место
* Районный конкурс «Отвага, мужество и честь» - II место
* Районный творческий конкурс «Число восьмое – не простое» - II место
* Муниципальный фестиваль на иностранном языке «Калейдоскоп талантов» - II место
* Международный конкурс творческих работ «Осенние фантазии» - I место
* Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья» - II и III места
* Районный конкурс рисунков, посвященный 95-летию Тяжинского района – III место;
* Областная экологическая акция «Живи, лес!» - I и III место;
* Районный конкурс творческих работ «Твоё плечо – моя опора» - I и III место;

- стипендия Губернатора Кемеровской области одаренным детям, имеющие высокие результаты в учёбе;

- активное участие в рамках Дня единых действий и Единых Всероссийских Субботниках Российского Движения Школьников;

**IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017учебный год | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | На конец 2019 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 75 | 73 | 67 | 61 |
| – начальная школа | 38 | 34 | 28 | 25 |
| – основная школа | 37 | 39 | 39 | 36 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 3 | 1 | – |
| – основная школа | 4 | 3 | **1** |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – |  |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  | **-** |  |
| – в основной школе | 1 |  - |   | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Введение в 2020-2021 году не планируется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

**Количество учащихся, которые изучают второй иностранный (английский) язык**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 3 | 40 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  23 | 23 | 100 | 10 | 43 | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился. Процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 9 | 90 | 4 | 40 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 36 | 97 | 10 | 27 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 |
| Русский язык | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание  | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Биология  | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Химия  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| География  | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество выборных предметов.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**V. Востребованность выпускников 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО |
| 2017 | 7 | 0 | 1 | 6 |
| 2018 | 10 | 0 | 1 | 9 |
| 2019 | 9 | 0 | 0 | 9 |

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что большая часть родителей удовлетворены качеством образования в Школе, основная часть обучающихся, удовлетворенны образовательным процессом. Высказаны пожелания об увеличении курсов внеурочной деятельности общекультурного направления развития личности. По итогам проведения заседания Педсовета 27.12.2019 принято решение об увеличении количества курсов внеурочной деятельности общекультурного направления развития личности с привлечением педагога дополнительного образования.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из 11 педагогов: 5 человек имеет среднее специальное образование, 6 высшее профессиональное образование. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. В коллективе 49 % учителей имеют высшую квалификационную категорию 36 % - первую, 15 % -соответствие занимаемой должности.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* на повышение уровня квалификации персонала.

 Из 11 педагогических работников 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования  по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2020 год.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 4143 единиц ;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 878 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количествоединицв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 878 | 630 |
| 2 | Педагогическая | 96 | 12 |
| 3 | Художественная | 3212 | 1300 |
| 4 | Справочная | 53 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* компьютерный класс ;
* кабинет русского языка и литературы.

 В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 36 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 (27 б) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 (16 б) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 7 (11%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **11** |
| − с высшим образованием | 6 |
| − высшим педагогическим образованием | 6 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | **5** |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 5 (49%) |
| − первой | 4 (36%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (9%) |
| − больше 30 лет | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(92%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.