

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Староурюпская основная общеобразовательная школа»

**на 2020-2021 учебный год**

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староурюпская основная общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 31.08.2015 г. № 53/1, от 11 сентября 2018 г. № 82-1 «О внесении изменений в основные образовательные программы НОО и ОО»

**План  
внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями на 31 декабря 2015 года) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г., регистрационный № 19682;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
- Письмо ДОиН КО № 1364 от 06.07.2015. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС ОО».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1- 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год »

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации. Необходимость введения внеурочной деятельности в образовательный процесс обусловлена необходимостью целенаправленной организации свободного времени детей, их активной социализации, развития индивидуальных способностей.

Реализация внеурочной деятельности становится новым ресурсом и для реализации требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация внеурочной деятельности младших школьников предполагает решение комплекса педагогических, организационно-методических и управленческих задач.

Педагогические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.
2. Обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.
3. Содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.
4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося.
5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.
6. Обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

Организационно-методическая задача организации внеурочной деятельности: создать банк программ метапредметных курсов, кружков, секций, обеспечивающих все направления внеурочной деятельности в условиях начальной школы.

Внеурочная деятельность организована как в здании школы, так и за её пределами.

Основу организации внеурочной деятельности младших школьников образуют сложившиеся опыт и традиции организации в школе внеклассной воспитательной, внеурочной, внешкольной деятельности детей и реализации программ дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Спортивно-оздоровительное** направление имеет своей целью формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.
2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.
3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.
4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Целью **духовно-нравственного** направления внеурочной деятельности является поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и обеспечение условий для развития литературных и творческих способностей, свободного владения словом, языком, речью.

**Социальное** направление имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции.

Задачи социального направления:

1. Формировать у младших школьников ответственное отношение к друг другу, социально-полезным делам и проектам.
2. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив учащихся.
3. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.
4. Развивать у учащихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам села, области, страны.

**Общекультурное** направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр и так далее).

Задачи общекультурного направления внеурочной деятельности:

1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества.
2. Способствовать полноценному развитию личности в творчестве.
3. Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России.
4. Формировать потребности в творческой деятельности.
5. Учить приёмам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации.
6. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

**Общеинтеллектуальное** направление имеет своей целью формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности:

1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность.
2. Способствовать полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности.
3. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.
4. Стимулировать развитие потребности в познании.
5. Формировать у учащихся навыки работы с различными формами представления информации.
6. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
Спортивно-оздоровительное направление	
Игры на свежем воздухе	Участие в соревновании
Социальное направление	
Кружок «Азбука пешехода»	Творческая работа
Общеинтеллектуальное направление	
Секция «Шахматы»	Участие в соревновании
Духовно-нравственное направление	
Кружок «Я живу в Кузбассе»	Собеседование
Общекультурное направление	
Студия «Гармония»	Творческий отчет

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

№	Направления развития личности	Количество часов	Наименование рабочей программы	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Игры на свежем воздухе	3,4
2.	Духовно-нравственное	1	Я живу в Кузбассе	2,3
3	Социальное	1	Азбука пешехода	2
4	Общеинтеллектуальное	0,5	Шахматы	4
5	Общекультурное	1	Студия «Гармония»	1-4
		1	Кружок «Бумажная пластика»	1,2
	<b>В с е г о</b> финансированию	5,5		

Показатель	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	2	4	3	2,5
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
1. Учебных недель	33 недели		34 недели	
Годовой объем внеурочной деятельности	66 часов		323 часа	
<b>Итого</b>	<b>389 часов</b>			

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староурюпская основная общеобразовательная школа», утверждённой приказом от 31.08.2015 г.

№ 53/1 от 11 сентября 2018 г. № 82-1 «О внесении изменений в основные образовательные программы НОО и ООО»

**План  
внеурочной деятельности  
для 5 - 9 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для учащихся 5 - 9 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г., регистрационный № 19682.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
- Письмо ДОиН КО № 1364 от 06.07.2015. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС ОО».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1- 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год »

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В плане внеурочной деятельности предоставлена возможность выбора внеурочных занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (спортивно– оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм

организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, объединения, секции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности общеобразовательного учреждения.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется расписанием занятий.

#### **Спортивно - оздоровительное направление**

Основная цель занятий - разностороннее физическое и духовное развитие учащихся, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

#### **Духовно – нравственное направление**

Цель занятий: воспитание нравственных чувств и этического сознания, патриотизма.

#### **Социальное направление**

Целью является включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции.

#### **Общекультурное направление**

Основная цель проведения внеурочных занятия по данному направлению – это воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель: организация проектной и исследовательской деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Секция «Баскетбол»	Участие в соревнованиях
Секция «Лыжные гонки»	
<b>Социальное направление</b>	
Проект	Исследовательская работа
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
По материкам и океанам	Участие в викторине
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Классными руководителями на классных часах	Портфолио
<b>Общекультурное направление</b>	
Студия «Гармония»	Творческий отчет

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во часов в неделю
Спортивно–оздоровительное	Секция «Баскетбол» Секция «Лыжные гонки»	5-9	МАОУ «ДЮСШ»
Духовно- нравственное	Классными руководителями на классных часах	5-9	
Социальное	Проект Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции	8-9	1
Общеинтеллектуальное	По материкам и океанам	9	1
Общекультурное	Студия «Гармония» Классными руководителями на классных часах Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся	5-7	1
Итого к финансированию			3

Показатель	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	3	3	3	3,5	3,5
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: 1. Учебных недель	34 недели				
Годовой объем внеурочной деятельности	544 часа				
Итого	544 часа				

**Кадровое обеспечение  
плана внеурочной деятельности**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Педагогическ	Категория



				ий стаж	
1.	Музылева О.Я	учитель начальных классов	Ср.специальное	30	высшая
2.	Андреев П.Н.	учитель физической культуры	Ср. специальное	27	высшая
3.	Поморцева Т.А.	учитель начальных классов	Ср. специальное	33	высшая
4.	Маслова О.Б.	Учитель музыки	Высшее	17	сзд
5.	Мальцева Е.В.	Учитель биологии	Высшее	19	первая
6.	Волкова В.В.	Учитель начальных классов	Ср. специальное	32	первая

**Перечень рабочих программ для реализации ООП НОО и ООУ**

№ п/п	Название рабочей программы курса, кружка внеурочной деятельности	Учитель
1	Студия «Гармония» 1-4 класс	Маслова О.Б
2	По материкам и океанам	Мальцева Е.В.
3	Проект	Поморцева Т.А.
4	Игры на свежем воздухе	Кобякова Е.А.
5	Я живу в Кузбассе	Поморцева Т.А.
6	Шахматы	Андреев П.Н.
8	Азбука пешехода	Музылева О.Я.
9	Студия «Гармония» 5-9 класс	Маслова О.Б
10	Бумажная пластика	Поморцева Т.А.