

*УТВЕРЖДЕН*  
*Приказом директора школы*  
*№ 60 от 23.08.2021*

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староурюпская основная общеобразовательная школа»,

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Староурюпская основная общеобразовательная школа»

**на 2021-2022 учебный год**

**План  
внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями на 31 декабря 2015 года) ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г., регистрационный № 19682;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
- Письмо ДОиН КО № 1364 от 06.07.2015. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС ОО».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1- 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год »

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации. Необходимость введения внеурочной деятельности в образовательный процесс обусловлена необходимостью целенаправленной организации свободного времени детей, их активной социализации, развития индивидуальных способностей.

Реализация внеурочной деятельности становится новым ресурсом и для реализации требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация внеурочной деятельности младших школьников предполагает решение комплекса педагогических, организационно-методических и управленческих задач.

Педагогические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.
2. Обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.
3. Содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.
4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося.
5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.
6. Обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

Организационно-методическая задача организации внеурочной деятельности: создать банк программ метапредметных курсов, кружков, секций, обеспечивающих все направления внеурочной деятельности в условиях начальной школы.

Внеурочная деятельность организована как в здании школы, так и за её пределами.

Основу организации внеурочной деятельности младших школьников образуют сложившиеся опыт и традиции организации в школе внеклассной воспитательной, внеурочной, внешкольной деятельности детей и реализации программ дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Спортивно-оздоровительное** направление имеет своей целью формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.
2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.
3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.
4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Целью **духовно-нравственного** направления внеурочной деятельности является поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и обеспечение условий для развития литературных и творческих способностей, свободного владения словом, языком, речью.

**Социальное** направление имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции.

Задачи социального направления:

1. Формировать у младших школьников ответственное отношение к друг другу, социально-полезным делам и проектам.
2. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив учащихся.
3. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.

4. Развивать у учащихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам села, области, страны.

**Общекультурное** направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр и так далее).  
Задачи общекультурного направления внеурочной деятельности:

1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества.
2. Способствовать полноценному развитию личности в творчестве.
3. Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России.
4. Формировать потребности в творческой деятельности.
5. Учить приёмам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации.
6. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

**Общеинтеллектуальное** направление имеет своей целью формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности:

1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность.
2. Способствовать полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности.
3. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.
4. Стимулировать развитие потребности в познании.
5. Формировать у учащихся навыки работы с различными формами представления информации.
6. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Кружок «Игры на свежем воздухе»	Участие в соревновании
<b>Социальное направление</b>	
Кружок «Наши проекты»	Творческая работа
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Секция «Шахматы»	Участие в соревновании
Кружок «Финансовая грамотность для детей»	Участие в ролевой игре
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Реализуется классными руководителями на классных часах	
<b>Общекультурное направление</b>	
Студия «Гармония»	Творческий отчет
Мастерская «Радуга творчества»	Выставка творческих работ

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении

объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	Экскурсии, конкурсы, концерты, торжественные собрания	Классными руководителями на классных часах			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игры на свежем воздухе»			1	1
	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, конкурсы.				
Социальное	Кружок «Наши проекты»	0,5	0,5		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность для детей»		0,5		
	Секция «Шахматы»				1
	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания				
Общекультурное	Мастерская «Радуга творчества»			1	
	Студия «Гармония»	1	1	1	1
Итого часов		1,5	2	3	3
Итого часов к финансированию		1,5	0,5	2	1

Показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	1,5	2	3	3
Количество учебных недель, отведенных под внеурочную деятельность:	33 недели	34 недели		
Годовой объем внеурочной деятельности	49,5 часов	272 часа		
Итого	321,5 часов			

#### Кадровое обеспечение плана внеурочной деятельности

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Музылева О.Я	учитель начальных классов	Ср.специальное	31	высшая
2.	Андреев П.Н.	учитель физической культуры	Ср. специальное	28	высшая

3.	Поморцева Т.А.	учитель начальных классов	Ср. специальное	34	высшая
4.	Маслова О.Б.	Учитель музыки	Высшее	18	первая
5.	Волкова В.В.	Учитель начальных классов	Ср. специальное	33	первая

**Перечень рабочих программ для реализации ООП НОО**

№ п/п	Название рабочей программы курса, кружка внеурочной деятельности	Учитель
1	Студия «Гармония» 1-4 класс	Маслова О.Б
3	Наши Проекты	Поморцева Т.А.
4	Игры на свежем воздухе	Кобякова Е.А.
5	Шахматы	Андреев П.Н.
6	Финансовая грамотность для детей	Музылева О.Я.
7	Радуга творчества	Волкова В.В.