

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 20.01.2019

Утверждено  
Директор школы \_\_\_\_\_ С. В. Рыкова  
Приказ № 1 от \_\_\_\_\_ 2019

### Положение

об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Староуринская основная общеобразовательная школа»

#### 1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании ст. 28 Закона "Об образовании в РФ", Устава школы, должностных инструкций учителей, требований к результатам освоения программ.

1.2. Цель текущего контроля знаний обучающихся - анализ допущенных ошибок и последующая индивидуальная работа над ними.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе и выставляются за четверть, выходящие по каждому обучающемуся, кроме 1-го класса (безотметочное оценивание).

1.5. Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляется в классный журнал и дневник обучающихся.

1.6. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения, и соответствующие требованиям ФГОС.

1.7. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целью основной образовательной программы начального общего образования и составляют три группы значимых результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных действий обучающихся складывается из:

1) индивидуального наблюдения за работой учащихся: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

2) показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применить полученное знание в практической деятельности в нестандартных ситуациях, которые оцениваются по общепринятой пятибалльной шкале. Исключения составляют учащиеся 1-го класса, их показатели оцениваются следующим образом: "Учащимся", "молодцы", "нам с тобой надо поработать, и все получится" с указанием ошибок и способов их исправления.

1.8. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в основной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.