

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староурюпская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Староурюпская ООШ»)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
«МБОУ Староурюпская ООШ»  
от 11.05.2023г. № 40

**Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной  
направленности**

**«Зеленый мир в твоих руках»**

**Адресат программы:** обучающиеся 11 – 12 лет  
**Срок реализации:** 2 года

Учитель биологии  
Мальцева Елена Васильевна

**Стары Урюп  
2023**

## **Содержание**

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Содержание программы первого года обучения</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Учебно-тематическое планирование на первый год обучения</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Календарно-тематический график первого года обучения</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение программы</b>	<b>17</b>
<b>6.</b>	<b>Список литературы, рекомендуемой педагогу и учащимся</b>	<b>18</b>

## 1. Пояснительная записка

Мы живем в Сибири. Здесь весной нет большого разнообразия цветущих деревьев, как на юге страны, так и в теплых странах. В связи с этим у наших сибирских детей не до конца сформированы представления о богатстве флоры, о её особенностях. Ведь очень трудно запомнить простые слова и картинку, если ты этого никогда не видел. Мне же, как педагогу, хочется дать практико-ориентированные знания. Стоит один раз вырастить свой цветок, и ты никогда не забудешь, как он выглядит, какие на ощупь его листья, что появилось вначале: лист или цветок.

Помимо практической значимости я вижу в этой программе духовную и нравственную составляющую. Не секрет, что современные дети очень отдалились от природы, разучились замечать простую красоту окружающего их мира. А цветок, выращенный своими руками, который ты холил и лелеял, поможет хоть на минутку вернуться к истокам и забыть невзгоды школьного дня, домашних проблем, отвлечься от виртуального мира и погрузиться в реальный. Более того, растение – это живой мир, на примере роста и развития растения можно отлично проработать вопросы становления и воспитания личности.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги. Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

**Педагогическая целесообразность:** В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и

поддержать пытливые стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство».

**Теоретическая часть программы** углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

**Практическая работа на занятиях** по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

В программе содержатся практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических растений, которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

#### **Целевая аудитория воспитательной практики:**

ученики 5-6 классов.

#### **Цель и задачи воспитательной практики**

**Цель:** создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

#### **Задачи:**

1. Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс с целью обеспечения самореализации личности.
2. Предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей.
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
5. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям.
6. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе.
7. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития ключевых компетенций в эмоциональной, коммуникативной, культурной сферах с целью обеспечения самореализации личности.
8. Создать условия для выстраивания системы воспитания в классе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

#### **Технологии, методы реализации воспитательной практики**

Моя программа строится на **следующих технологиях** [Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Байкова, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремкина и др.; Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.]:

1. Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили:

- способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;
- развитие и становление познавательных сил ребенка;
- идеал воспитания – самовоспитание.

2. Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова (это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов).

3. Технологии сотрудничества. [Титова Е. В. Если знать как действовать: Разговор о методике воспитания: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.]

4. Технологии индивидуального рефлексивного самовоспитания [Маленкова Л. И. Воспитание в современной школе. – М., 1999].

**Основные методы**, используемые мной в реализации программы: методы убеждений (диалог, диспут, инструктаж); методы упражнений (поручения, показ образцов); методы оценки и самооценки (соревнование, поощрение, критика, самокритика). Также применяются экскурсии, олимпиады, конкурсы.

#### **Ожидаемые результаты воспитательной практики.**

1. Сформировать разносторонне развитые личности с активной жизненной позицией, испытывающие потребность в творчестве и самореализации, стремящиеся к самоанализу и рефлексии, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

2. Приобщить школьников к духовным ценностям общества, сформировать бережное отношение к окружающему миру, научить видеть и ценить красоту мира вокруг нас.

3. Сформировать практические понятия о флоре России и мира (частично).

4. Приобщить родителей к воспитательному процессу в школе, совместному досугу с детьми.

5. Создать атмосферу психологического комфорта для выстраивания системы воспитания в классе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Программа рассчитана на детей 11-12 лет.

#### **Формы организации работы детей предусматривают:**

- информационный поиск;
- практическую работу по уходу за цветочными комнатными растениями и растениями школьных цветников;

- проектная деятельность

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

#### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года. Общая продолжительность курса составляет 136 часов.

#### **По окончании учащиеся должны УМЕТЬ:**

Осуществлять квалифицированный уход за растениями

- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата,
  - ландшафта, компоновать их в целостные композиции. Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования
- Докладывать о своих результатах

А так же: Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику. Владеть основными агротехническими приемами

- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием
  - Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
  - Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции
- по окончании учащиеся должны ЗНАТЬ:
- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
  - Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
  - Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.
  - Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.
  - Основные приемы агротехники.
  - Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.
  - Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
  - Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

### **Форма подведения итогов**

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление с сообщением, «круглый стол» с участием родителей и т.д.). Особенно высокий стимулирующий эффект для обучающихся создаёт такая форма подведения итогов, как участие их в выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады однолетников для оформления школьной территории.

## 2. Содержание программы на первый год обучения

### **Раздел 1. Биологические основы цветоводства.**

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

**Раздел 2. Содержание растений в доме.** Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений. Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

**Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений.** Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежащий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

**Раздел 4. Классификация комнатных растений.** Путешествие с комнатными растениями. Растения пустынь, тропических лесов, болот. Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера. Фикус. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус - папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

**Раздел 5. Размножение комнатных растений.** Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковичами (подземными и надземными

бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

**Раздел 6. «Цветоводство и творчество».** Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.

**Раздел 7. Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений.** Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

**Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду.** Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

**Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки. Сроки.** Качество рассады. Выборка.

**Раздел 10. Использование цветочных растений Тайны комнатных растений.** Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Целебные свойства комнатных растений.

**Раздел 11. Растения в интерьере.** Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования. **Раздел 12. Растения в доме** комната за комнатой. Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика.

**Раздел 13. Цветы и звёзды.** Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия,

цветок и т.д. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями комнатного цветоводства, приобрести дополнительные знания по биологии, географии.

### 3. Учебно-тематическое планирование на первый год обучения

Тема разделов и занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение	3	2	1
Тема 1. Биологические основы цветоводства	4	2	2
Тема 2 . Содержание растений в доме	4	1	3
Тема 3.Строение цветочно-декоративных растений	4	1	3
Тема 4. Классификация комнатных растений	6	4	2
Тема 5. Размножение комнатных растений	2	1	1
Тема 6. Цветоводство и творчество	7	1	6
Тема 7. Трудности и проблемы	6	3	3
Тема 8. Выращивание цветочных растений через рассаду	2	1	1
Тема 9. Высадка рассады цветочных культур	7	2	5
Тема 10. Использование цветочных растений	6	2	4
Тема 11. Растения в интерьере	2	1	1
Тема 12 . Растения в доме комната за комнатой	2	1	1
Тема 13. Цветы и звёзды	2	1	1
<b>Итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

### Учебно-тематическое планирование на второй год обучения

Тема разделов и занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение	1	1	0
Тема 1. Биологические основы цветоводства.	2	2	0
Тема 2 . Подготовка к посадке семян	1	0	1
Тема 3. Классификация садовых растений	4	1	3
Тема 4. Размножение садовых растений	6	4	2
Тема 5. Трудности и проблемы	2	1	1
Тема 6. Посадка семян	7	1	6
Тема 7. Выращивание растений через рассаду	6	3	3
Тема 8. Высадка рассады	2	1	1
Тема 9. Уход за рассадой	7	2	5
Тема 10. Использование различных методов размножения	6	2	4
Тема 11. Уход за растениями	20	2	18
Тема 12 . Обработка от вредителей, типы удобрений	4	2	2
<b>Итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>

#### 4. Календарно-тематический график первого года обучения

№ п/п	Тема	Практика	Теория	Общее кол-во часов	Дата	Оборудование и инструменты	Формы и методы работы	Вид контроля	Тип занятия
<b>Введение</b>				<b>3</b>					
1	История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения.		1		02.09	Слайды, фотографии, рисунки, гербарии, растения	Рассказ с элементами беседы Инструктаж по ТБ		Подача нового материала.
2	Морфология растений.		1		02.09	Таблицы гербарий	Лекция Мультимедийная презентация		Подача нового материала.
3	«Определение растений с помощью определителя»	1			09.09	Блокноты, ручки, гербарий <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a1-1000-4ddd-604b-300046bb2fdf/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a1-1000-4ddd-604b-300046bb2fdf/index.htm</a>	Практическая работа № 1	Самостоятельная работа	
<b>«Биологические основы цветоводства»</b>				<b>4</b>					
4	Классификация декоративных растений.		1		09.09	Слайды, фотографии, рисунки, гербарии, растения	Рассказ с элементами беседы	Входной тест	Подача нового материала.
5	Экскурсия на пришкольный участок.	1			16.09		Практическая работа №2 «Подготовка емкостей к пересадке»		Применение полученных знаний и навыков
6	Типы почв, Приготовление почвенных смесей	1			16.09	Ящики, перегной, дренаж, почва	Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей»	опрос	Применение полученных знаний и навыков
7	«Определение требующих	1			23.09	Комн. растения	Практическая	опрос	Применение

	пересадки растений», пересадка						работа №4		полученных знаний и навыков
<b>«Содержание растений в доме»</b>				<b>4</b>					
8	Температурный режим	1			23.09	Термометры	Практическая работа №5 «Определение температурного режима помещения»		Применение полученных знаний и навыков
9	Световой режим	1			30.09	Люксметр	Практическая работа №6 «Световые условия содержания»		Применение полученных знаний и навыков
10	Водный режим и влажность	1			30.09	Гидрометр	Практическая работа № 7 «Определение влажности воздуха»		Применение полученных знаний и навыков
11	Подкормка, нормы, сроки и способы внесения		1		07.10	Мультимедийная презентация		опрос	Подача нового материала
<b>Строение цветочно-декоративных растений</b>				<b>4</b>					
12	Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.	1			07.10	Таблицы органов растений	Практическая работа № 8 Пересадка цветочных растений		Применение полученных знаний и навыков
13	Сбор листьев и цветов для высушивания.	1			14.10	Прессы для сушки	Экскурсия		Применение полученных знаний и навыков
14 15	Вечер «Путешествие с комнатными растениями»	2			14.10 21.10	Комнатные растения	Дискуссия	Открытое занятие	Закрепление знаний, умений и навыков
<b>«Классификация комнатных растений»</b>				<b>6</b>					
16	Растения влажных тропических		1		21.10	Мультимедийная презентация	Лекция		Подача

	лесов								нового материала
17	Растения субтропиков		1		28.10	Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
18	Растения пустынь		1		28.10	Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
19	Водные растения		1		11.11	Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
20	Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания	1			11.11	Средства ухода за комнатными растениями: лейки, опрыскиватели, губки	Практическая работа № 9		Закрепление знаний, умений и навыков
21	Паспортизация комнатных растений	1			18.11		Практическая работа №10		Применение полученных знаний и навыков
<b>Размножение комнатных растений</b>			<b>2</b>						
22	Значение размножения, его виды		1		18.11	Таблицы: вегетативное, половое размножение растений	Лекция		Подача нового материала
23	Размножение комнатных растений	1			25.11	Гошки, почва, комнатные растения	Практическая работа №11	Тест	Применение полученных знаний и навыков
<b>Цветоводство и творчество</b>			<b>7</b>						
24	Искусство «Икебана»		1		02.12	Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
25 26	Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	2			09.12 09.12	Сухоцветы	Выставка	Защита работы	Применение полученных знаний и навыков
27 28	Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	2			16.12 16.12	Наборы для квиллинга	Выставка	Защита работы	Применение полученных знаний и навыков

29 30	Техника «Оригами»	2			23.12 23.12	Цветная бумага	Выставка	Защита работы	Применение полученных знаний и навыков
<b>Трудности и проблемы</b>				<b>6</b>					
31	Причины возникновения болезней и поражений		1		30.12	Мультимедийная презентация	Круглый стол		Подача нового материала
32	Болезни комнатных растений		1		30.12	Мультимедийная презентация	Мозговая атака		Подача нового материала
33	Защита комнатных растений, борьба с болезнями.		1		13.01	Микроскоп, лупа, опрыскиватель	Круглый стол		Подача нового материала
34	Выявление пораженных растений, их лечение	1			13.01	Микроскоп, лупа, опрыскиватель	Практическая работа № 12		Применение полученных знаний и навыков
35	Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.	1			20.01	Вода, мыльный раствор, опрыскиватели	Дискуссия		Закрепление знаний, умений и навыков
36	Обработка больных растений	1			20.01	Настои табачной пыли, чеснока и т.д. опрыскиватели	Практическая работа № 13		Применение полученных знаний и навыков
<b>Выращивание цветочных растений через рассаду</b>									
37 38	Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады.	1	1	<b>4</b>	27.01 27.01	Тара для посева семян. Семена. Лунный календарь	Практическая работа № 14 Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян.		Применение полученных знаний и навыков
39	Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход.	1			03.02	Тара для посева семян. Семена. Лунный календарь	Практическая работа № 14		Подача нового материала
40	Пикировка.	1			03.02	Видеофильм	Семинар		Применение полученных

									знаний и навыков
<b>Высадка рассады цветочных культур</b>				<b>6</b>					
41	Правила высадки. Сроки.		1		10.02	Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
42	Качество рассады. Выборка.	1			10.02		Дискуссия		Закрепление знаний, умений и навыков
43	Подготовка почвы к высадке рассады.	1			17.02	Почвосмеси, перегной, песок, ящики		Собеседование	Закрепление знаний, умений и навыков
44	Высадка. Уход.	1			17.02	Ящики с почвой	Практическая работа № 15 Посадка растений		Применение полученных знаний и навыков
45 46	Акция «Первоцвет».	2			24.02 24.02	Ватманы, гуашь, карандаши и т.д.	Самостоятельная работа		Закрепление знаний, умений и навыков
<b>Использование цветочных растений</b>				<b>2</b>					
47	Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений.		1		03.03	Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
48	Аптека на подоконнике.	1			03.03	Мультимедийная презентация	Беседа	Проект	Закрепление знаний, умений и навыков
<b>Растения в интерьере</b>				<b>7</b>					
49	Основы композиции		1		10.03	Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
50	Формы размещения, варианты декорирования.		1		10.03	Мультимедийная презентация	Лекция	Собеседование	Подача нового материала

51	Одиночные растения и комнатные садики	1			17.03	Слайды с изображением дизайнов участков	Круглый стол		Закрепление знаний, умений и навыков
52	Композиции из горшечных растений	1			17.03	Мультимедийная презентация	проект		Закрепление знаний, умений и навыков
53	Террариумы и мини-альпинарии	1			24.03	Слайды с изображением дизайнов участков	Проект		Закрепление знаний, умений и навыков
54	Варианты подбора видового состава композиции	1			24.03	Мультимедийная презентация	Самостоятельная работа		Применение полученных знаний и навыков
55	Размещение растений в интерьере	1			14.04	Комнатные растения	Практическая работа № 16		Применение полученных знаний и навыков
<b>Растения в доме комната за комнатой</b>			<b>6</b>						
56	Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике	2			21.04		Беседа		Применение полученных знаний и навыков
57					21.04				
58	Растения северного окна		2		28.04	Картинки	Лекция		Подача нового материала
59	Растения южного окна				28.04				
60	Научно-практическая конференция	2			05.05		Защита проектов по дизайну классной комнаты	НПК	Закрепление знаний, умений и навыков
61					05.05				
<b>Цветы и звёзды</b>			<b>2</b>						
62	Лунный календарь и знаки зодиака. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.	1	1		12.05	Лунный календарь	Практическая работа № 16		Применение полученных знаний и навыков
					12.05				
<b>Итоговые занятия</b>			<b>2</b>						

63	Защита проектов	2		19.05	Фотоотчеты, альбомы, гербарии, презентация	Защита проектов	конференция	Применение полученных знаний и навыков
64				26.05				

## **5. Материально-техническое оснащение**

### **Дидактический материал:**

*Наглядный материал:*

Таблицы: «Вегетативное размножение растений»; «Половое размножение растений»; «Органы цветочных растений»

### **Условия реализации программы**

*Техническое оснащение занятий:*

- 1) Учебный кабинет.
- 2) Учебная мебель соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПиНа.
- 3) Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета.
- 4) Необходимый наглядный материал: готовые изделия, иллюстрации.
- 5) Материалы, инструменты и приспособления:

- краски: гуашь, акварель, тушь, кисти, бумага большого формата;
- наборы для квиллинга;
- цветная бумага;
- прессы для сушки;
- сухоцветы;
- люксометр;
- термометр;
- гидрометр;
- микроскопы;
- лупы;
- коллекции вредителей растений;
- коллекция удобрений;
- настои табачной пыли, чеснока, мыльный раствор;
- ящики для рассады;
- цветочные горшки;
- опрыскиватели;
- почвосмеси;
- проектор;
- ноутбук;
- колонки.

## **6. Список литературы для педагогов**

1. Тимошин И. «Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
2. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.
3. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
4. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
5. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО» 2004 г. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991.
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.

## **Список литературы для учащихся**

1. Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004.
2. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.
3. Лассе Левемарк, Клас Фреск Тайны биологии. Москва, 2009.
4. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
5. Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996.
6. Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт-Петербург, 2009.
7. Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.