МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староурюпская основная общеобразовательная школа»

МБОУ «Староурюпская ООШ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
МО учителей-предметников	Зам. по УР	Директор школы
Протокол № 1 от 30.08.2026	_____Е. А. Кобякова	_____С.И. Пасова
	30.08.2026	Приказ № 56 от 01.09.2026

Пасова Светлана Ивановна

L=Старый Урюп, T=Директор школы, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СТАРОУРЮПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", СНИЛС=04079233142, ИНН=424200760017, E=sussh2019@gmail.com, G=Светлана Ивановна, SN=Пасова, CN=Пасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

« Волонтеры»

для обучающихся 5-7 классов

д. Старый Урюп 2026

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность – социально-гуманитарная. Программа предназначена для обучающихся 11-14 лет, проявляющих интерес к волонтёрскому движению в России и в мире, правам и обязанностям волонтёров, основным направлениям деятельности волонтёрских отрядов, организации и проведению различных мероприятий для нуждающихся в помощи. Обучение по Программе способствует формированию у обучающихся личностных гуманистических качеств, воспитанию гражданственности и патриотизма через участие в социально значимой деятельности. Программа помогает подросткам вступить в новые социальные отношения, развить коммуникативные навыки и отстоять жизненную позицию, основанную на знании и опыте.

Новизна Программы заключается в сотрудничестве обучающихся и взрослых, взаимодействии с общественностью и социальными партнерами, решении социально значимых задач, оказании помощи пожилым, ветеранам, инвалидам, детям, животным, организации и проведении гражданско-патриотических и экологических акций.

Актуальность Программы обусловлена потребностью общества в социально активной личности, способной самостоятельно принимать решения, действовать на основе общечеловеческих ценностей (гуманизма, милосердия, сострадания) и оказывать безвозмездную помощь. Обучение по Программе способствует всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, формированию стиля жизни, основанного на желании добровольно помогать окружающим.

Педагогическая целесообразность. Обучение по Программе воспитывает у обучающихся ответственность за благополучие общества, препятствует развитию инфантилизма. Волонтерство формирует такие качества, как милосердие, доброта, отзывчивость. Добровольное участие обучающихся в волонтерской деятельности предполагает личностный рост, положительную самооценку, уверенность в собственных поступках, профессиональную ориентацию.

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности :учебный курс предназначен для обучающихся 5, 6-7-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Волонтеры» направлено на формирование у обучающихся ценностных ориентиров, в числе которых:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного

рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), принимают участие в организации школьных дней Здоровья, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Форма организации работы по программе «Мы - волонтеры» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Спортивные соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Творческие проекты, презентации

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

Метапредметные рультаты*:*

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Волонтеры»

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Срок выполнения
1	Вводное занятие. Спешите делать добрые дела	2	в течение года
2	Кто такие волонтеры?	2	в течение года
3	Доброта, отзывчивость, милосердие	2	в течение года
4	Шаг навстречу	2	в течение года
5	Согреть своим сердцем	2	в течение года
6	Дарим людям тепло всей души.	2	в течение года
7	Каждой пичужке – наша кормушка	2	в течение года
8	Дети - детям	2	в течение года
9	В кругу друзей	2	в течение года
10	Ты знаешь - я рядом	2	в течение года
11	Лучики добра	2	в течение года

12	Мы - за здоровый образ жизни	2	в течение года
13	Трудиться – всегда пригодится	2	в течение года
14	Приведи в порядок свою планету	2	в течение года
15	Помни победу	2	в течение года
16	Вахта памяти	2	в течение года
17	Подведение итогов	2	в течение года
	Итого:	**34 ч**	в течение года

6 -7 класс

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Кол-во часов**	**Срок выполнения**
1	Вводное занятие. Кто такой волонтер?	2	в течение года
2	Что умеет волонтер? Что умеем мы?	2	в течение года
3	Права и обязанности волонтера	2	в течение года
4	Кодекс настоящего волонтера	2	в течение года
5	Мы – твои старшие друзья	2	в течение года
6	Протяни ладонь	2	в течение года
7	Доброта спасет мир!	2	в течение года
8	Всегда найдется дело	2	в течение года
9	Здоровым быть здорово	2	в течение года
10	Мы за ЗОЖ	2	в течение года
11	Мой двор, моя улица	2	в течение года
12	Эстафета добрых дел	2	в течение года
13	Экология природы – экология души	2	в течение года
14	Наведем чистоту	2	в течение года
15	Вахта памяти	2	в течение года
16	Мы памяти этой верны	2	в течение года
17	Подведение итогов	2	в течение года
	Итого:	**34 ч**	в течение года

Список литературы и интернет-источников

Для педагога:

Арсеньева Т.Н. и др. Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации: методическое пособие. – М., 2016.

Бодренкова, Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике. – М., 2013.

Буйлова, Л.Н., Клёнова, Н.В. Дополнительное образование в современной школе. – М., 2005.

Загладина, Х.Т., Арсеньева Т.Н. С чего начинается Родина, или воспитание добровольчеством в российских школах // Воспитание школьников. – 2016.
Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие. – К., 2010.
Методические рекомендации по развитию добровольческой деятельности молодежи в субъектах РФ [Электронный ресурс].
Для обучающихся:
Азбука благотворительности. – М.: Форум Доноров, 2008.
Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов, 2004.
Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе. – М., 2003.
Соколова О. Д. Памятка для волонтеров. – Вологда, 2006.
Электронные ресурсы:
Федеральный портал «Добровольцы России»