Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Труд (технология)» (1–4 классы)

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для 1–4 классов помогает школьникам сделать первые шаги в мире созидательного труда: научиться видеть в обычных материалах основу для творчества, а в простых действиях — технологию создания полезных вещей. Программа построена так, чтобы каждый ребёнок мог почувствовать себя мастером: на уроках дети не только узнают о профессиях и технологиях, но и своими руками создают изделия, пробуя разные материалы и приёмы работы.

Цель программы — формирование у младших школьников основ функциональной грамотности и культуры труда, развитие практических умений и творческого мышления, а также воспитание уважительного отношения к результатам труда.

Что изучают дети:

Программа построена по модулям, которые становятся сложнее от класса к классу:

- **Работа с материалами.** Ребята осваивают приёмы обработки бумаги и картона, текстиля, природных и пластичных материалов, учатся соединять детали, декорировать изделия и экономно использовать ресурсы.
- **Конструирование и моделирование.** Школьники создают плоские и объёмные модели, работают с конструкторами, учатся учитывать прочность, устойчивость и эстетику изделия.
- **Знакомство с профессиями и технологиями.** Дети узнают, как создаются вещи, какие специалисты участвуют в производстве, как менялись технологии с течением времени и как они применяются сегодня.
- **Проектная деятельность.** Ученики учатся ставить цель, планировать этапы работы, подбирать материалы и инструменты, оценивать результат. Проекты могут быть индивидуальными или групповыми, короткими (на 1–2 урока) или более продолжительными.
- **Цифровые инструменты.** С учётом возможностей школы в работу включаются ИКТ: поиск идей, фотофиксация этапов, оформление результатов проекта.

Как предмет связан с другими уроками:

- с **математикой** — через разметку, измерение, работу с геометрическими формами;
- с **окружающим миром** — через использование природных материалов и обсуждение бережного отношения к природе;
- с **изобразительным искусством** — через композицию, цвет и декор изделий;
- с **русским языком и литературным чтением** — через чтение инструкций, описание замысла и объяснение результата.

Результаты к концу 4 класса:

Ученик сможет безопасно работать с базовыми инструментами, читать простые схемы и шаблоны, самостоятельно планировать и выполнять изделие, подбирать подходящие материалы, оценивать качество работы и рассказывать о назначении и особенностях своего изделия. Кроме того, у ребёнка формируются важные личностные качества: аккуратность, самостоятельность, умение работать в команде и ценить труд других людей.

Объём и организация обучения:

На изучение предмета отводится 1 час в неделю: 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2–4 классах (всего — 135 часов). Основной подход — практико-ориентированный: теория даётся в минимальном объёме, необходимом для выполнения конкретного задания. Так ребёнок сразу видит результат своего труда и понимает, как знания применяются в жизни.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литературное чтение» для 1–4 классов

Рабочая программа по литературному чтению для начальной школы составлена в соответствии с ФГОС НОО, Федеральной образовательной программой НОО и Федеральной рабочей программой по предмету. Она реализуется в рамках УМК «Школа России» на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной.

Цель программы - формирование у младших школьников навыка осознанного, правильного и выразительного чтения; становление грамотного читателя, воспринимающего чтение как способ саморазвития, осознающего его ценность для учёбы и жизни, а также способного эмоционально откликаться на художественные произведения.

Основные задачи

Программа решает сразу несколько задач:

- научить детей работать с текстом — понимать, анализировать, пересказывать;
- пробудить и поддерживать интерес к художественной литературе;
- использовать чтение как инструмент духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- развивать речь, мышление, воображение, память и внимание;
- формировать универсальные учебные действия (умение планировать, обсуждать, аргументировать, оценивать себя);
- воспитывать уважение к книге, родному языку и культуре.

Что будут осваивать ученики

В содержание входят тематические блоки, которые последовательно усложняются от класса к классу:

- устное народное творчество;
- произведения русских и зарубежных классиков;
- современная детская литература;
- работа с текстом: анализ, пересказ, выразительное чтение, заучивание наизусть;
- формирование читательской самостоятельности и культуры чтения.

В 1 классе обучение начинается с вводного курса, который помогает адаптироваться к школе и освоить базовые навыки чтения.

Планируемые результаты

К концу 4 класса ученик:

- читает осознанно, правильно и выразительно — вслух и про себя;
- умеет определять тему, главную мысль, жанр, находить нужную информацию, составлять план и пересказывать текст;
- знает основные литературные жанры и знаком с творчеством значимых русских и зарубежных писателей;
- может участвовать в обсуждении, аргументировать своё мнение, слушать других;
- проявляет интерес к самостоятельному чтению и уважительно относится к книге.

Также у ребёнка развиваются личностные качества: эмоциональная отзывчивость, нравственные и эстетические чувства, патриотизм, ценностное отношение к отечественной культуре.

Особенности реализации

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и строится так, чтобы чтение было не только полезным, но и интересным. Важная часть работы — интеграция с другими предметами: русским языком (работа с лексикой и структурой текста), окружающим миром (темы о природе, истории, традициях), изобразительным искусством (иллюстрации, визуальные образы).

Особое внимание уделяется формированию читательской культуры и любви к книге: дети учатся выбирать книги, ориентироваться в библиотечном пространстве, обсуждать прочитанное в доброжелательной атмосфере.

Объём и организация обучения

На литературное чтение отводится:

- в 1 классе — 132 часа (4 часа в неделю);
- во 2–4 классах — по 136 часов (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика» для 1–4 классов

Рабочая программа по математике для начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Федеральной образовательной программы начального общего образования. Она реализуется в рамках учебно-методического комплекта «Школа России» и нацелена на то, чтобы у ребёнка сформировались математическая грамотность, логическое мышление и универсальные учебные действия — то есть умения учиться и применять знания в разных ситуациях.

Цель программы - формирование математического развития младших школьников, функциональной математической грамотности, а также основ логического, алгоритмического и пространственного мышления.

Программа помогает решить ряд важных **задач:**

- **Освоить базовые навыки:** счёт, измерение, прикидку и оценку результата.
- **Научиться решать задачи:** выполнять устные и письменные вычисления, разбирать текстовые задачи, строить простые алгоритмы действий.
- **Развить мышление и речь:** научиться рассуждать, объяснять ход решения, использовать математические термины.
- **Работать с информацией:** читать и строить таблицы, схемы, диаграммы, ориентироваться в данных.
- **Применять знания на практике:** решать учебно-практические и жизненные задачи, где нужна математика.
- **Сформировать интерес:** показать, что математика — это универсальный язык для описания окружающего мира.

Содержание программы выстроено по ключевым содержательным линиям, которые развиваются от класса к классу:

- **Числа и величины:** понимание счёта, разрядов, единиц измерения, сравнение и упорядочивание.
- **Арифметические действия:** сложение, вычитание, умножение и деление, свойства операций, приёмы вычислений.
- **Текстовые задачи:** разбор условия, выбор действия, проверка результата, разные способы решения.
- **Пространственные отношения и геометрические фигуры:** распознавание, построение, сравнение, описание взаимного расположения.
- **Геометрические величины:** длина, площадь, периметр — измерение и вычисление.
- **Работа с информацией:** таблицы, схемы, диаграммы, простейшие алгоритмы.

Особое внимание уделяется формированию ИКТ-компетентности: дети учатся использовать учебные модели, работать с графическими и текстовыми редакторами, создавать простые презентации и заполнять таблицы — всё в рамках учебных задач и с учётом возраста.

Планируемые результаты

К концу 4 класса ученик:

- уверенно выполняет арифметические действия и решает текстовые задачи;
- умеет строить алгоритмы, проверять и оценивать результат;
- работает с геометрическими фигурами, измеряет и вычисляет величины;
- читает и заполняет таблицы, схемы и диаграммы;
- применяет математические знания для решения практических задач;
- объясняет свои рассуждения, использует математическую терминологию.

Личностные результаты:

Обучающийся осознаёт значение математики в повседневной жизни и для изучения других предметов, проявляет самостоятельность и настойчивость в решении учебных задач, осваивает умения ставить цели, планировать свои действия и контролировать их выполнение.

Метапредметные результаты:

Обучающийся овладевает навыками смыслового чтения и работы с информацией — умеет находить, анализировать и использовать нужные данные; эффективно взаимодействует при работе в паре и в группе; применяет цифровые инструменты для решения учебных задач в соответствии с возрастными возможностями и условиями обучения.

Особенности реализации

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников: материал подаётся от наглядного и предметного к абстрактному, с опорой на реальные ситуации. Много внимания уделяется не только правильному ответу, но и ходу рассуждений: важно, чтобы ребёнок мог объяснить, как он получил результат, и проверить себя.

Важной частью обучения является связь математики с другими предметами и повседневной жизнью:

- с **окружающим миром** — через измерения, сравнение величин, работу с данными о природе и городе;
- с **технологией** — через разметку, черчение, расчёт материалов, конструирование;
- с **русским языком и литературным чтением** — через разбор условий задач, формулирование вопросов, объяснение решений.

Аннотация к курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» (1–4 классы)

Курс «Разговоры о важном» помогает младшим школьникам узнавать о значимых событиях и традициях России, обсуждать важные темы и учиться уважительно высказывать и слушать разные мнения. Занятия проходят 1 раз в неделю в формате бесед, дискуссий, просмотра видео и творческих заданий — так дети не просто получают знания, а формируют собственное отношение к обсуждаемым вопросам.

Цель: формирование у ребят гражданскую идентичность, патриотизм, ценностное отношение к Родине, семье, культуре и традициям России, а также навыки диалога и критического мышления.

Основные тематические блоки: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, социальное и трудовое просвещение, экология и достижения науки.

Планируемые результаты: у обучающихся развивается чувство гордости за страну, уважение к труду и традициям, навыки работы в команде, умение анализировать информацию и аргументированно выражать свою точку зрения.

Особенности: курс адаптирован для младших школьников — много наглядности, игровых и творческих элементов; темы связаны с уроками «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык»; занятия ведёт классный руководитель.