**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Алгебра»**
**для обучающихся 7 – 9 классов учебного плана основной образовательной программы основного общего образования 2026 – 2027 учебный год**

Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочей программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочей программы использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/, Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/.

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7 – 9 классов разработана на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного развития обучающихся, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников и реализует идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

**Основные цели и задачи программы**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
- Формирование интеллектуальных и личностных качеств, необходимых для полноценной жизни: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического и алгоритмического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**Структура программы**

- Пояснительная записка, в которой раскрываются цели, задачи, актуальность и особенности курса.

- Содержание учебного предмета с распределением тем по классам.
- Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные).
- Воспитательный потенциал учебного предмета.
- Проверяемые требования к результатам освоения программы и элементы содержания.
- Поурочное планирование, представленное в виде таблицы

**Основные линии содержания курса алгебры в 7 – 9 классах**

В структуре программы выделяются основные содержательно-методические линии, которые развиваются на протяжении трёх лет обучения:

- Числа и вычисления
- Алгебраические выражения
- Уравнения и неравенства
- Функции
- Числовые последовательности и прогрессии (в 9 классе)

Каждая из этих линий взаимодействует с другими, обеспечивая интегрированный характер курса. Особое внимание уделяется развитию логического мышления, умению рассуждать, использовать теоретико-множественный язык, а также формированию навыков математического моделирования реальных процессов. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер. Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию. Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству. Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели

для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

**Особенности реализации**

Программа ориентирована на использование современных учебников (УМК под редакцией Ю.Н. Макарычева и др.), предусматривает значительный объём самостоятельной деятельности, развитие исследовательских и творческих умений, а также формирование универсальных учебных действий. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают не только предметные знания, но и компетенции, необходимые для адаптации в современном цифровом обществе.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования алгебра является обязательным предметом на данном уровне образования.

На изучение алгебры в 7 – 9 классах отводится:

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

**Формы контроля:** устный опрос; письменный контроль; контрольная работа; итоговая контрольная работа; тестовые задания; самостоятельная работа; промежуточная аттестация (в форме контрольной работы, для 9 класса – формат ОГЭ)

**Практическая значимость**

Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, аргументированно обосновывать свои действия и выводы, что необходимо как для продолжения образования, так и для решения практических задач в повседневной жизни.

Аннотация отражает нормативные требования, воспитательный и развивающий потенциал предмета, а также современные подходы к организации образовательного процесса в основной школе.