Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Геометрия»
для обучающихся 7 – 9 классов учебного плана основной образовательной программы основного общего образования 2026 – 2027 учебный год

Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочей программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочей программы использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/, Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/.

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 7 – 9 классов разработана на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного развития обучающихся, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников и реализует идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Основные цели и задачи программы

- Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
- Формирование интеллекта и личностных качеств, необходимых для полноценной жизни: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Структура программы

- Пояснительная записка, в которой раскрываются цели, задачи, актуальность и особенности курса.
- Содержание учебного предмета с распределением тем по классам.

- Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные).
- Воспитательный потенциал учебного предмета.
- Проверяемые требования к результатам освоения программы и элементы содержания.
- Поурочное планирование, представленное в виде таблицы

Особенности курса

Геометрия как один из основных разделов школьной математики имеет своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опираясь на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии заключается в том, что обучающийся учится:

- проводить доказательные рассуждения;
- строить логические умозаключения;
- доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным;
- проводить рассуждения «от противного»;
- отличать свойства от признаков;
- формулировать обратные утверждения.

Второй важной целью является использование геометрии как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся учится строить математические модели реальных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Основные линии содержания курса геометрии в 7 – 9 классах

Программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 7-9» авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. В курсе выделяются следующие основные содержательные линии:

- Начальные понятия и свойства геометрических фигур (7 класс)
- Четырехугольники, подобие, площади, теорема Пифагора, тригонометрия (8 класс)
- Векторы, метод координат, решение треугольников, правильные многоугольники, движения (9 класс).

В седьмом классе изучаются основные геометрические фигуры и их свойства; рассматривается взаимное расположение точек и прямых на плоскости; вводятся понятия равенства отрезков и углов; доказываются признаки равенства треугольников; свойства равнобедренного треугольника; признаки свойства параллельных прямых; выясняются соотношения между сторонами и углами треугольника, между перпендикуляром и наклонной; рассматриваются основные геометрические места точек и решаются задачи на построение. Восьмой класс начинается с изучения основных видов четырехугольников (параллелограмм, трапеция). Доказываются: теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника; признаки параллелограмма; теоремы о средних линиях треугольника и трапеции, теорема Фалеса; вводится понятие подобия и доказываются признаки подобия треугольников; доказывается теорема Пифагора; изучаются тригонометрические функции угла; метрические соотношения отрезков и углов в окружности; рассматривается измерение площадей: выводятся формулы площади прямоугольника,

параллелограмма, треугольника, трапеции, в девятом классе выводятся формулы площадей правильного многоугольника, круга. В девятом классе рассматривается прямоугольная система координат, векторы и их свойства, аналитическое задание фигур на плоскости. Доказываются теоремы синусов и косинусов. Изучаются правильные многоугольники. Рассматриваются движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления)

Планируемые результаты

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Особое внимание уделяется развитию универсальных учебных действий, исследовательских и коммуникативных умений, а также формированию навыков самостоятельной работы и критического мышления.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования геометрия является обязательным предметом на данном уровне образования.

На изучение геометрии в 7 – 9 классах отводится:

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Формы контроля: устный опрос; письменный контроль; контрольная работа; итоговая контрольная работа; тестовые задания; самостоятельная работа; промежуточная аттестация (в форме контрольной работы, для 9 класса – формат ОГЭ)

Практическая значимость

Курс геометрии способствует формированию научного мировоззрения, развитию пространственного мышления, умению моделировать и анализировать реальные объекты и процессы, что необходимо для успешного продолжения образования и профессиональной деятельности.

Аннотация отражает нормативные требования, воспитательный и развивающий потенциал предмета, а также современные подходы к организации образовательного процесса в основной школе.